

Сценарий образовательной деятельности Старшая группа

Тема: «Особенности животного мира Калининского района – Сосновый бор»

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о нормах поведения в природе, бережного отношения к ней.
- Систематизировать знания об образе жизни животных и птиц.
- .

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность.
- Развивать у детей интерес к животному миру.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранные знания, умения, любовь к природе.
- Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.

Планируемый результат:

- Расширять знания детей о
- Прививать желание заботиться о природе
- .

Средства, оборудование, материалы: письмо, раскраски

Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть			
1.	Организационный момент	- Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо	Дети подходят к воспитателю
	Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p>- От кого же это письмо? Вы узнаете если отгадаете загадку.</p> <p><i>Хвост пушистою дугой.</i></p> <p><i>Вам знаком зверек такой?</i></p> <p><i>Острозубый, темноглазый,</i></p> <p><i>По деревьям любит лазать.</i></p> <p><i>Строит он свой дом в дупле,</i></p> <p><i>Чтоб зимою жить в тепле.</i></p> <p>- Белочка приглашает нас в Сосновый бор поближе познакомиться с птицами. Вы согласны?</p>	Дети отгадывают загадку
Основная часть			
2	Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной	- Мы отправляемся с Вами в путешествие. Но вначале давайте с вами вспомним все, что вы знаете о белке.	Дети отвечают на вопросы

деятельности		
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>- Где живет белка?</p> <p>Приложение №1</p> <p>- Давайте ее внимательно рассмотрим. Какие у нее глаза?</p> <p>- А зубы?</p> <p>- Зачем белке такие зубы?</p> <p>- Что на концах ушек у белки?</p> <p>- Посмотрите на лапки, что мы видим.</p> <p>- Для чего ей нужны коготки на лапках?</p> <p>- А какой у белки хвост?</p> <p>- Для чего ей такой хвост?</p> <p>- Еще хвост помогает белке при прыжках. Распушив его, словно раскрыв парашют, белка легко и свободно перелетает с ветки на ветку, с дерева на дерево, управляя хвостом, словно рулем. А как белочка передвигается?</p> <p>- Как вы думаете, умеют ли белочки плавать?</p> <p>- Высоко подняв хвост, они переплывают широкие реки. В каких лесах чаще селятся белочки, почему?</p> <p>- А еще чем питается белка?</p> <p>- Если корма мало, то белки обгрызают кору, листья. Даже могут поймать мышь или разорить птичье гнездо.</p> <p>- Молодцы, а теперь посмотрите, кого пригласила белка. Кто-нибудь узнал эту птицу?</p>	<p>отвечают на вопросы</p>

Приложение №2

- Это дрозд-рябинник. Окрас птицы пестрый, разноцветный. Грудь светлая, слегка жёлтая, голова и шея сизого цвета. Спина с хвостом серо-коричневые. Снизу крылья и хвост белого цвета. На груди и шее имеются темные, почти черные перья. Клюв крепкий, короткий, острый. На конце темнее, чем у основания. Глаза среднего размера, круглые, с чёрной обводкой, благодаря которой, на фото дрозд рябинник выглядит суровым и сердитым.

- Эти птицы не умеют ходить по земле, они передвигаются частыми, мелкими прыжками. Их лапы тёмного цвета с тонкими, но сильными пальцами и острыми когтями. Рябинники умные птицы. Они большие собственники, стараются не подпускать близко других птиц, людей и животных, к месту гнездования.

- Чем же питаются дрозды? Как вы думаете?

- В летнее время основу их рациона составляют мокрицы, гусеницы, разные червячки, пауки, мухи, жуки, улитки и слизи. Излюбленной пищей являются дождевые черви. Ими выкармливаются птенчики. В летне-осенний период питание становится разнообразнее из-за лакомых сладких плодов разных растений. Поэтому дроздов не любят владельцы садов и виноградников. С осени птицы переключаются на рябину, боярышник и некоторые другие ягоды.

- А эту птицу вы узнали?

Приложение №3

- Как она выглядит?

- Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Брюшко у неё - лимонно-жёлтое, разделённое чёрной полосой, белые щёчки.

Рассматривают
отвечают на вопросы

Приложение №4

- Да, это сорока. А как вы узнали?
- Почему сороку называют белобокой?
- На фоне других птиц сорока резко выделяется ярко-белыми боками и очень длинным хвостом.
- А как вы думаете, есть ли польза от сороки, ведь ее люди называют воровкой, болтуньей, непоседой.
- Сорока – непривередливая птица, так как пища у нее самая разнообразная. Употребляет она почти все, что удастся ей добыть, даже кость, которую она ворует у собаки. Разоряют сороки гнезда многих птиц, в которых съедают яйца, или маленьких, только что вылупленных птенцов.
- В выборе места жительства сороки особой привередливостью не отличаются. Они могут поселиться в лесу, а могут и присмотреть себе удобное местечко в городе, в непосредственной близости от людей. Характер у этих птиц довольно скандальный и ведут они себя очень шумно. Если у вас во дворе поселились сороки, то, наверняка, летом весь дом просыпается от их шумного стрекотания. Зимой сороки почему-то ведут себя тихо.
- Какие гнезда у сорок?
- Свои гнезда сороки устраивают на высоких деревьях. Внешне эти сооружения кажутся нелепым нагромождением веток различного размера, но внутри гнезда все устроено достаточно удобно – все неровности между ветками заполнены землей и глиной, а сверху настелены пух и клочки шерсти различных животных. Во время высиживания птенцов характер у сорок становится тихим, птицы стараются не привлекать к себе внимания.

рассматривают
отвечают на вопросы

		<p>Приложение №5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотрите какой красавец к нам прилетел. Кто это? - Снегирь выглядит нарядным – он всегда в красном. На самом деле красногрудки – это самцы снегиря, самочки выглядят намного скромнее. Грудка у них зеленовато-серая. Клюв у снегиря толстый и черный, им он вылуцивает семена ягод черемухи, можжевельника и рябины. Охотно поедает семена ольхи и березы. - Как вы думаете, почему его так зовут? - Имя снегиря связано с зимой и снегом, ведь именно в это время года снегирей можно чаще всего увидеть. Снегири летом выют гнезда на Крайнем Севере и выводят там птенцов, а на зиму прилетают к нам «погреться». По сравнению с арктической зимой наша зима теплее. - Чем питаются снегири? - Рябина и другие оставшиеся от щедрой осени ягоды – основная пища снегирей зимой. Странствуют они в зимнее время по паркам, садам, рощам и скверам в надежде добыть себе пропитание. <p>В мае самка откладывает яйца. В среднем пять штук. Насиживает светло-голубые с пятнышками яйца самка в течение двух недель. Будущий отец в это время «дежурит» у гнезда и кормит самку. Потом появившиеся птенцы ещё две-три недели не покидают гнезда. Воспитанием занимаются оба родителя, но больше заботится о подрастающем поколении самец.</p>	<p>рассматривают отвечают на вопросы</p>
	<p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На этом наше путешествие подошло к концу. А чтобы вы лучше запомнили птиц, которых сегодня встретили, они дарят свои портреты, но вы должны их раскрасить. <p>Приложение №6</p>	<p>Дети получают раскраски</p>
<p>Заключительная часть</p>			

3.	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний	- Что или кто вам понравилось больше всего и почему? - Хотите ли вы сходить в Сосновый бор?	Отвечают на вопросы
----	---	--	---------------------



Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4



Приложение №5

