

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 496 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛУШКА»

Литературная викторина
по страницам сказок Д.Н.Мамина – Сибиряка»
из цикла «Аленушкины сказки»
(Подготовительной группы №11)



Разработала воспитатель
Игнатьева Е.С.

Октябрь 2021г.

Задачи:

- продолжать развивать образную, выразительную речь у старших дошкольников;
- развивать доказательную речь детей: умение отстаивать свое мнение при ответе на конкретный вопрос;
- развивать умение слушать друг друга, уместно дополнять ответы своих сверстников и делать это в доброжелательной форме;
- доставить радость от общения с литературными произведениями и сказочными героями;
- развивать чувство коллективизма, учить детей радоваться не только за свои успехи, но и за успехи своих товарищей.

Предварительная работа:

- Литературные встречи: знакомство с биографией и творчеством Мамина – Сибиряка.
- систематическое чтение и рассказывание произведений Д.Н.Мамина – Сибиряка из цикла «Аленушкины сказки»
- Рисование, лепка и аппликация по сюжетам знакомых произведений.

Ход литературной викторины

Воспитатель. Дети, начинаем нашу литературную викторину по страницам сказок русского писателя Д.Н.Мамина – Сибиряка.

В нашей викторине участвуют две команды. Команда группы «Мультишки» и команда группы «Веселая семейка»

В нашей викторине также принимают участие зрители и болельщики от команд –участников. Давайте поприветствуем друг друга бурными аплодисментами.

Начинаем игру.

Первое и самое главное наше правило - это отвечать полным предложением, уметь слушать товарищей и, конечно, нужна хорошая дисциплина в командах во время игры, иначе команда может проиграть, т.к. все выигранные очки будут переданы соперникам.

1 задание

«Умная минутка»

Ведущий. Уважаемые участники на первое задание нужно отвечать быстро, одним словом или продолжить фразу до конца.

Вопросы для команды «Мультишки»:

- Именины чьи? – Ванькины
- Шейка какая? – Серая
- Сказка про храброго зайца...? –длинные уши , косые глаза, короткий хвост.

Вопросы для зрителей для команды «Мультишки»:

- Кто в одной из сказок Мамина Сибиряка всегда говорил «все мое, все мое!!!»
(Козявочка из сказки «Сказка про Козявочку»)

Вопросы для команды «Веселая семейка»:

-Сказка про Комара Комаровича...? – длинный нос и Мишу Мохнатого – короткий хвост.

-Муха какая? –Последняя

-Серая шейка кто? –уточка.

Вопросы для зрителей для команды «Веселая семейка»:

- Где спал Миша Мохнатый? – В болоте.

Команды детей по очереди быстро отвечают на вопросы, желательно одним словом.

2 задание

Ведущий. Уважаемые команды, послушайте следующее задание. Сейчас вам зачитаются отрывки из сказок Д.Н.Мамина – Сибиряка. Вам нужно сказать название той или иной сказки.

Отрывки из сказок для команды «Веселая семейка»:

— Да что тут долго говорить! — кричал расхрабренный окончательно Заяц. — Ежели мне попадётся волк, так я его сам съем... — Ах, какой смешной Заяц! Ах, какой он глупый!.. Все видят, что и смешной и глупый, и все смеются. Кричат зайцы про волка, а волк — тут как тут.

(Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост)

А время летело, быстро летело... Наступил и роковой день. Вся стая сбилась в одну живую кучу на реке. Это было ранним осенним утром, когда вода еще была покрыта густым туманом. Утиный косяк сбился из трехсот штук.

Слышно было только кряканье главных вожаков. Старая Утка не спала всю ночь, – это была последняя ночь, которую она проводила вместе со своей дочкой – уточкой.

(«Серая Шейка»)

Отрывки из сказок для команды «Мультяшки»:

Миша открыл оба глаза, посмотрел на нахала, фукнул носом и окончательно рассердился. — Да что тебе нужно, негодная тварь? — зарычал он. — Уходи из нашего места, а то я шутить не люблю... Вместе с шубой тебя съем.

Медведю сделалось смешно. Перевалился он на другой бок, закрыл морду лапой и сейчас же захрапел.

(«Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мишу мохнатого –короткий хвост»)

Ванька похаживает в красной рубахе и приговаривает: — Братцы, милости просим... Угощенья — сколько угодно. Суп из самых свежих щепок; котлеты из лучшего, самого чистого песку; пирожки из разноцветных бумажек; а какой чай! Из самой хорошей кипячёной воды. Милости просим... Музыка, играй!..

(«Ванькины именины»)

Команды по очереди отгадывают названия сказок, если участники викторины не отвечают помогают «зрители»

Разминка

Ведущий. А сейчас, ребятки, предлагаю поиграть, в веселую игру– разминку.

Игра - разминка «На болоте две лягушки»

Ход игры - выполнение движений, в соответствии с текстом.

На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались,
Ножками топали, ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись-
Разлетелись комары-
Все остались без еды.

С.А.Исаева «Физкультурные минутки в начальной школе», Айрис пресс, М.: 2003

3 задание

Ведущий. - Внимание, внимание! Перед вами «Черный ящик»

(Детям вносится для выполнения нового задания: «черный ящик»)

- В этом ящике лежат предметы из сказок. Вам надо отгадать, из какой сказки предмет, кому он принадлежал.

Вопрос к «знатокам» команды «Мультяшки»: В ящике находится один из гостей Ваньки, который успел вовремя спрятаться под диван. Он со страху даже глаза закрыл, а в это время за него спрятался Зайчик, тоже искавший спасения в бегстве.

(«Баумачок», он принадлежал девочке

Аленушке)

Вопросы для зрителей для команды «Мультяшки»:

Здесь лежит то, на что был похож заяц, когда подпрыгнул кверху, со страху упал прямо на широкий волчий лоб, кубарем прокатился по волчьей спине, перевернулся ещё раз в воздухе и потом задал такого стрекача. *(«Мячик»)*

Вопросы для команды «Веселая семейка»:

В «черном ящике» находится та, которая очень переживала за свою маленькую дочь. Ведь ей пришлось оставить ее одну и улететь с другими на юг. Кто это?

(Мама Серой Шейки – уточка)

Вопросы для зрителей для команды «Веселая семейка»:

В ящике находится фотография одного смельчака, который не боится самого Мишу Мохнатого». Назовите этого смельчака. *(Фотография Комара Комаровича)*
Команды по очереди выполняют задание)

4 задание

Ведущий: Каждой команде сейчас зачитается по одной сказке, в которой присутствуют герои из разных сказок Мамина – Сибиряка. Участники викторины должны назвать из каких сказок эти герои.

Задание для команды «Веселая семейка»

1.Аленушкина сказка

Родился зайчик в лесу и всего боялся. Боялся день, боялся два, боялся неделю, год, а потом вырос он большой и вдруг надоело ему бояться. – Никого я не боюсь! – крикнул он на весь лес.

И вдруг подлетела к нему муха – козявочка. Села на цветок и принялась пить сладкий сок.

-Ах, как хорошо кругом, - уверяла козявочка. Не успела она договорить, как подлетел к ней Комар Комарович с комариками: «Ох, батюшки! Ой, караул!» Козявочка спрашивает: «Что случилось! Что вы орете?»

А комары летают, жужжат: «Пришел в наше болото медведь и завалился спать! Ой, беда, помогите нам, козявочки! А козявочки и отвечают: «Чем кричать, будить медведя, полетим лучше на именины!»

Примечание:

В новую сказку вошли герои сказок Д.Н. Мамина – Сибиряка: «Сказка про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост, косые глаза», «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и Мишу – короткий хвост», «Сказка про Козявочку», «Ванькины именины».

Задание для команды «Мультяшки»

2. Аленушкина сказка №2

Как только напугал заяц волка, жить ему стало веселее. Ведь теперь все зайцы считали его самым храбрым зайцем в лесу. И захотел он еще совершить какой – ни будь подвиг. Вот тут –то и подлетела к нему Козявочка сама маленькая, пищит, везде норовит залезть и в нос, и в уши: - Милый храбрый заяц, объясните Комару Комаровичу и всем комарам, что это не только их болото, но мое тоже. –распищалась Козявочка. Нечего делать побежал заяц на болото, а как увидел там Мишу Мохнатого, испугался, но не говорить же маленькой Козявочке, что он уже не храбрец. Подумал, подумал да и сказал:-Милая Козявочка, зачем вам это болото, летели бы в гости к Мухе, совсем она одна осталась, вдвоем вам будет веселее.

Примечание:

В новую сказку вошли герои сказок Д.Н. Мамина – Сибиряка: «Сказка про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост, косые глаза», «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и Мишу – короткий хвост», «Сказка про Козявочку», «Сказка о том, как жила последняя муха».

Разминка

Ведущий: Ребята, как хорошо вы знаете сказки Д.Н.Мамина – Сибиряка, а я знаю забавную игру о насекомых и предлагаю вам в нее поиграть.

Игра «Жуки и пчелы»

Ход игры: Детям предлагается разделиться на две команды (в данном случае команды уже готовы), одна будет – жуки, а вторая – пчелы. На слово «пчелы» - двигается команда «пчелы» и звенит: з-з-з; на слово «жуки» двигается команда «жуки» и жужжит: ж-ж-ж. Игра повторяется несколько раз.

5 задание

Ведущий: Как хорошо мы поиграли, и вас ждут новые задания. Предлагаю вам сыграть со мной в игру «Пойми меня».

Я вам буду называть разные слова из сказок Д.Н.Мамина –Сибиряка, а вы мне ответите к кокой сказке они принадлежат.

(Дети отгадывают название сказки по опорным словам)

Вопрос к «знатокам» команды «Мультяшки»:

1. Клоун, Аленушкин башмачок, метелочка, куклы, Ванька.
(«Ванькины именины»)
2. Лес, старые зайцы, хвостун, волк, пенек («Сказка про храброго зайца, длинные уши, короткий хвост, косые глаза»)
3. Забор, огород, горох, репей, война, крапива. («Зеленая война»)

Вопросы для команды «Веселая семейка»:

1. Болото, комариное царство, медвежий хвост, длинный нос.
«Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и Мишу – короткий хвост»
 2. Сердитый шмель, серьезный червяк, вода, лягушка, воробей.
(«Сказка про Козявочку»)
 3. Варенье, лето жаркое прошло, вкусные бумажки от тети Оли, хоботок.
«Сказка о том, как жила последняя муха»
- В конце задания можно показать иллюстрации с правильными ответами.*

6 задание

Ведущий: Герои сказок приготовили загадки вам игроки. Если вы отгадаете, то узнаете, то спрятался в этих окошечках.

—Все, все- это все мое! Вода! Моя вода... Уж это моё! Ах, как весело!.. Тут и травка и цветочки. Я думала, что всё моё, а все говорят, что всё ихнее. Но все равно как хорошо, весело. Все кружатся, летают, пищат. Над рекой я задыхаюсь от радости и скоро совсем забуду и про сердитого Шмеля и серьезного Червяка, а осенью спрячусь под листья и усну до новой весны.

Козявочка из сказки «Про Козявочку»

А все-таки я рад встретить старых знакомых. Помилуйте, сколько лет вместе растем у одного забора... Одним словом, соседи. Я и нее сержусь на вас, Чертополох, и нвас крапива, хотя вы и могли бы быть повежливее. Впрочем, все зависит от воспитания, и вы не виноваты, что не знаете первых правил приличия... И все считают меня лишним. Да я же весь огород украшаю! Всем это известно. Один рост чего стоит: а потом — какие листья, какие колючки!.. Должен признаться, что я по ошибке попал в ваше общество, Мое настоящее место где-нибудь в оранжерее. Да, люди несправедливы и сами виноваты, что не могут понять настоящей красоты.

Репей из сказки «Зеленая война»

А все-таки я рад встретить старых знакомых. Помилуйте, сколько лет вместе растем у одного забора... Одним словом, соседи. Я и не сержусь на вас, Чертополох, и на вас крапива, хотя вы и могли бы быть повежливее. Впрочем, все зависит от воспитания, и вы не виноваты, что не знаете первых правил приличия... И все считают меня лишним. Да я же весь огород украшаю! Всем это известно. Один рост чего стоит: а потом — какие листья,

какие колючки!.. Должен признаться, что я по ошибке попал в ваше общество, Мое настоящее место где-нибудь в оранжерее. Да, люди несправедливы и сами виноваты, что не могут понять настоящей красоты.

Репей из сказки «Зеленая война»

Игра «Кто в домике живет»

Детям предлагаются картинки с изображением закрытых окошечек, за которыми спрятаны картинки с изображением героев из сказок Мамина - Сибиряка

Детям зачитываются высказывания спрятавшихся героев, и ребятам открываются окошечки, если они правильно отгадывают, кто из героев говорил те или иные высказывания

—Все, все- это все мое! Вода! Моя вода... Уж это моё! Ах, как весело!.. Тут и травка и цветочки. Я думала, что всё моё, а все говорят, что всё ихнее. Но все равно как хорошо, весело. Все кружатся, летают, пищат. Над рекой я задыхаюсь от радости и скоро совсем забуду и про сердитого Шмеля и серьёзного Червяка, а осенью спрячусь под листья и усну до новой весны.

Козявочка из сказки «Про Козявочку»

Как было весело летом!.. Ох, сколько было мух летом, - тысячи. Летают, жужжат, веселятся...

Но как же от них шумно, даже негде отдохнуть. Прошло лето исчезли мухи, думала, вот наступит зима и останусь я одна, простору будет больше, вот уж я тогда повеселюсь!

Но что – то мне от такого простора радости мне не прибавилось.

Надо скорее тоже спрятаться и заснуть до самой весны.

Глядишь и лето наступит, все проснутся и снова всем будет весело!

Муха из сказки «Сказка о том, как жила была последняя муха»

7 задание

Ведущий:

Вопрос ко всем игрокам. В какой сказке герои остались «без вины виноватыми?» («Ванькины именины»)

Предлагаю сейчас обеим командам придумать новое окончание сказки, в котором на праздник к Ваньке вернулись и Башмачок и Зайчик.

А пока команды придумывают новый конец сказки мы со зрителями поиграем в игру «**Четвертый лишний**»

Ход игры: Ребятам раздаются картинки с изображением героев из знакомых произведений Д.Н.Мамина – Сибиряка и других произведений. Предлагается детям найти лишнего героя, который не относится к творчеству Мамина – Сибиряка.

После игры, команды и зрители рассказывают новый конец сказки «Ванькины именины»

После выполнения всех заданий идет награждение команд и болельщиков. *В конце викторины жюри подводит итоги. Команды награждаются памятными призами за участие.*