



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 496 «Золушка»*

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
в группе раннего возраста № 3

«КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЁТ?»



Подготовили и провели:
воспитатель первой категории Бабатина Е.А.
воспитатель: Архипенко К.В.

г. Новосибирск
2022г.



Сценарий развлечения в группе раннего развития

«КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?»

Цель: Формирование у детей раннего возраста интереса к театрализованным играм и закреплению сказок.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и обогащать словарный запас;
- учить ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- развивать активное речевое общение детей;
- развивать навыки перевоплощения в сказочных героев;
- развивать мелкую моторику рук, силу кисти.

Воспитательные:

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство взаимопомощи.

Оборудование: теремок; игрушки: петушок, зайчик, лошадка; деревянные ложки; лошадки – качалки; лошадки на палке; осеннее украшение для помещения.

Музыкальное сопровождение: фонограмма - крик петушка, музыка для игры на ложках, песня «Ладушки-оладушки», песня «Зайка серенький сидит», песня «Листочки-самолётики», детская песенка «Паровозик Чух! Чух!»

Предварительная работа: Знакомство со сказкой «Теремок», слушание детских песенок, потешек.

Методы:

Игровой (совместные игровые действия воспитателя и ребенка), словесный (использование художественного слова, вопросы, подсказывание нужного слова), практический, наглядный (использование кукольного театра).

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу вам сегодня рассказать сказку про теремок. Слушайте внимательно.

Стоит в поле теремок... *(обращает внимание детей на домик-ширму, стоящий на детском столике)*

Он не низок, не высок.

Кто же в тереме живет?

В двери мы стучим, стучим, *(стучит)*, *(звучит фонограмма стука в дверь)*

В теремок попасть хотим!

Воспитатель: Странно, никто нам не отвечает. Мне кажется, что жители в теремочке все заснули. А чтобы их разбудить, давайте кулачками постучим.

Упражнение «Кулачки» (звучит музыка)

Слышен крик петушка — фонограмма.

Воспитатель: Чей же это голосок? (*Дети отвечают, воспитатель выносит из домика игрушку петушка.*) Какой голосистый петушок! Давайте, покажем, как петушок тренирует свой голосок. Споем песенку.

Рус. нар. песня «Петушок»

Воспитатель: Ребята, петушок-то у нас не простой, он настоящий музыкант. Посмотрите, что он нам принес! (*Показать детям ложки и раздать их.*) Давайте, и мы превратимся в музыкантов, сыграем на ложках.

Оркестр «Тихо-громко мы играем», в зависимости от силы звучания музыки дети играют на ложках то тихо, то громко.

Воспитатель: Давайте, постучим в теремок и узнаем, кто же там ещё живет. (*Стучит и выносит из-за ширмы игрушку-зайку.*)

Зайка: Здравствуйте, ребята!
Я - Зайка-попрыгайка,
Люблю я весело плясать,
Хочу я с вами поиграть!

Подвижная игра «Зайка серенький сидит» (музыкальное сопровождение)

Воспитатель: Что-то наши гости загрустили. Наверно, проголодались. Давайте, их накормим оладушками!

Песня-игра «Ладушки-оладушки»

Воспитатель: Повеселели наши зверушки, и захотелось им потанцевать. Становитесь и вы в круг. Давайте попляшем.

Танец «Листочки-самолётики»

Воспитатель: Давайте, проверим, все ли жители из теремка вышли? Постучим в теремок, чей услышим голосок? (*Голос. «И-го-го!»*) Догадались, кто еще в теремке живет? (*Дети отвечают.*) Эй, лошадка, выходи и детишек прокати!

Катание на лошадках (лошадки – качалки, лошадки на палке)

Воспитатель: Далеко нас лошадка увезла, до самой речки мы доехали. Ну, а, чтобы быстрее вернуться в детский сад, придется нам ехать на паровозике. Садитесь скорее в паровозик и поедem.

Игра – танец «Паровозик Чух! Чух!»

Воспитатель: Вот мы и приехали в детский сад. Давайте, с друзьями прощаться.

Дети прощаются с игрушками.