



*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 496
«Золушка»*

«Литературная игра Что? Где? Когда?»

Подготовили:
воспитатели Лопатина Т.Н.
Сизикова О.В.

г. Новосибирск
2021г.



Тема: «Литературная игра «Что? Где? Когда?» (По рассказам Н. Н. Носова):
речевое развитие

Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о жизни и творчестве детского писателя Н.Н. Носова.

Программные задачи:

Образовательные: формировать умение понимать, оценивать, анализировать поступки героев рассказов Н. Н. Носова

Развивающие: развивать интерес к художественной литературе, коммуникативные способности детей, умение работать в детском коллективе, воображение, творческие способности, чувство юмора

Воспитательные: воспитывать читателя, интерес и любовь к книге, к творчеству Н. Носова

Интегрирование областей: социально-коммуникативное развитие

Словарная работа: заплатка, замазка, калоша, буфет, чемодан, околица, фантазеры, затейники,

Предварительная работа: чтение рассказов Н. Носова «Фантазеры», «Огурцы», «Леденец», «На горке», «Заплата», «Метро», «Мишкина каша», «Шурик у бабушки», «Ступеньки», «Бобик в гостях у Барбоса», «Огородники», «Тук-тук-тук», «Дружок», «Карасик», «Саша», «Бенгальские огни»

разучивание девизов для команд;

оформление выставки «Рисуем героев Н. Носова», в уголке «Книжная гостиная» разместить книги Н. Носова

Оборудование: игровое поле, юла, конверты с заданиями, разрезные картинки по рассказам Н. Носова, звукозапись песенки «Бюро находок», магнитофон, черный ящик,

Ход деятельности:

-Ребята, я знаю, что вы очень любите играть. Сегодня я хочу пригласить вас на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по рассказам детского писателя Николая Носова.

1 ребенок: Люблю я Носова давно,
За что? Читать его смешно!
Его герои озорные,
Веселые и очень уж смешные!

2 ребенок: Советую всем Носова
Скорее прочитать!
Чтоб добрыми, веселыми,
И умными нам стать!

-Ребята, сейчас мы разделимся на две команды.

Команда «**Затейники**», наш девиз: **Затейники не знают скуки, они умельцы на все руки!**

Команда «**Фантазеры**», наш девиз: **Фантазировать умеем, чтобы было веселее!**

В каждой команде нужно выбрать капитана (дети выбирают капитана команды) Перед вами игровое поле, разделенное на секторы. В каждом секторе лежит конверт с заданием. Одна команда играет, другая слушает, при необходимости помогает, потом меняемся местами.

1 конверт:

-Назовите имя и отчество Носова.

-Как звали мальчика, который не помогал ребятам в рассказе «На горке»?

-Чем швырял Володя в шляпу в рассказе Живая шляпа»?

-Как называется рассказ , в котором Мишутка и Стасик сочиняли небылицы?

-Что нарвали на колхозном огороде мальчики?

-Что прибил Шурик к калитке в рассказе «Шурик у дедушки»?

-Кого испугались ребята в рассказе «Тук-тук-тук»?

-Зачем отправились ребята в лес в рассказе «Бенгальские огни»?

2 конверт «Бюро находок»

(Песня «Бюро находок»)

В ящике лежат: *шляпа, нитки с иголкой, лопата, огурцы, кастрюля, телефон, свисток, автомобиль,*

Угадать, из каких рассказов эти предметы.

3 конверт «Составить портрет героя» и назвать, из какого произведения

Разрезные картинки. (2 штуки)

4 конверт «Назвать рассказы Н. Носова, которые мы прочитали»

5 конверт

«Музыкальная пауза» («**Барбарики**»)

6 конверт «Эпизод» (назвать произведение по отрывку)

1. « Один раз Павлик взял с собой Котьку на речку ловить рыбу, но в этот день им не повезло, рыба совсем не ловилась. Зато, когда шли обратно, они забрались в колхозный огород» **«Огурцы»**

2.«Миша перепугался: что теперь мама скажет? Взял он две половинки, прислонил к друг дружке. Они ничего, держатся. Даже незаметно, что сахарница разбита.» **«Леденец»**

3.«Взял Ирке губы вареньем намазал. Мама пришла: кто варенье съел? Я говорю: «Ира». Мама посмотрела, а у нее все губы в варенье.» **«Фантазеры»**

4. «Он решил снова пострелять из своего любимого пистолета и сунул руку в карман. В кармане лежала коробка с пистонами, а пистолета не было.» **«Саша»**

5. «Все удивленно переглянулись, а Мишка поскорей стал тереть по стеклу пальцем, так, чтоб стекло визжало» **«Дружок»**

6. «Нет, Дружка я не могу отдать.»

-Ну вот, говорил что угодно, а теперь...

-Я забыл про Дружка...Я, когда говорил, думал про вещи. А Дружок ведь не вещь, он живой.» **«Бенгальские огни»**

7. «Я не о том говорю! Я говорю о том, почему ты не сказал правду? Я ведь на Мурзика подумала. Разве честно на других сваливать?» **«Карасик»**

8. «Мы с Мишкой решили стараться изо всех сил, чтобы отделаться от этого пугала. Только у нас ничего не получалось. Все лето простояло оно на нашем участке, потому что на посадке Мишка все перепутал и посадил свеклу там, где была уже морковка посажена.» **«Огородники»**

7 конверт «Найди ошибку»

«Мишкин суп»(каша),

«Помидоры» («Огурцы»)

«Шурик в гостях у бабушки» (у дедушки)

«Живая шапка» (шляпа)

«Бобик в гостях у Шарика» (у Барбоса)

«Дачники» (Огородники)

«Щучка» (карасик)

«Планшет» (телефон)

8 конверт «Назови правильно»

Кастрюля, крупа, кружка, самовар. «Мишкина каша»

Шляпа, картошка, котенок, диван «Живая шляпа»

Огород, пень, лопата, рулетка «Огородники»

Кровать, собаки, дедушка, кисель «Бобик в гостях у Барбоса»

Телефон, провод, Мишка, звонок «Телефон»

Бампер, капот, шофер, мальчики «Автомобиль»

Пистолет, старушка, милиционер, пистоны «Саша»

Станция, лестница, Москва, Вовка. «Метро»

Подведение итогов