

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»  
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 2/4,  
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8(383)274-36-00 E-mail: dsad496@yandex.ru

# Без часов нельзя никак!

Краткосрочный проект  
Подготовительная группа

Участники проекта: Дети, родители группы №8,  
Воспитатели: Епифанцева Т.В., Новоселова А.Н.

Время реализации проекта: декабрь 2021-январь 2022 г.г.

2022 год

## Выбор темы

В процессе занятий по формированию элементарных математических у детей стали возникать вопросы о времени и о часах. Некоторые из детей не понимали, почему все нужно делать в свое время и куда уходит время. А после того, как Матвей принес в детский сад красивые наручные часы, по которым и время узнавать, и сообщения писать можно. Между детьми возникла беседа о том, какие же бывают разные часы: и самые обычные, и такие как у Тимофея с большим количеством дополнительных функций. Детей заинтересовали вопросы: Что такое часы? Какие бывают часы? Когда и где они появились? Зачем нужны часы? И мы стали рассуждать о том, как мы можем об этом узнать и решили, что хотим как можно больше узнать об этом.

В процессе освоения новых знаний мы с детьми использовали исследовательский метод в сочетании с традиционными методами – путь к знанию через собственный творческий, исследовательский поиск.

## Метод трех вопросов:

### *Что мы знаем о времени и о часах?*

Часы показывают время.

На часах есть стрелки.

Время проходит навсегда.

Время идет и мы растем.

Часы бывают разные.

## *Что мы хотим узнать о времени и часах?*

Что такое время.

Помогает ли нам время

Что помогает определить время.

Что такое часы, и какие они бывают.

Что такое сутки.

Почему часы «идут»

## *Как мы можем узнать об этом?*

- Спросить у мамы.
- Прочитать в книжке.
- Посмотреть в интернете.
- Посмотреть в энциклопедии.

## **Выбор проекта:**

- Проведение бесед;
- Работа с родителями;
- Чтение художественной литературы, малых фольклорных форм;
- Рисование, поделки из бросового материала;
- Игры

## **Реализация проекта:**

В ходе реализации проекта происходило:

**Были проведены беседы на темы:** «Какие бывают часы», «Кто и как считает время», «Что такое время?», «Что такое сутки?», «Какие бывают часы», «Песочные часы», «Водяные часы», «Огневые и масляные часы», «Механические часы», «Электрические и электронные часы», «Атомные часы».

**Чтение художественной литературы:** Сказки: «Время и малыш», «Сказка о потерянном времени», «Часы и время», «Сказка про часы и стрелки», «Сказка про старинные часы», «Тик-так, или сказка о Времени».

Стихотворения о времени и часах

Пословицы и поговорки о времени и часах.

**Игры: Дидактические игры:** «Дни недели», «Разноцветная неделька», «Живая неделя», «Неделька, стройся», «Часы и время», «Определи время», «Когда это бывает?», «Сутки».

**Подвижные игры:** «Лови, бросай, дни недели называй», «Назовите пропущенное слово», «Назовите соседей», «Что вы делали».

В ходе проекта дети узнали много нового о времени и о часах (история возникновения часов, и их виды) для чего нужны часы, как они помогают людям, почему нужно следить за временем и как нужно «беречь» время. У детей появился интерес к изучению математики.

Дети рисовали часы, периоды частей суток, изготавливали водяные часы из глины и бросового материала. Проводились эксперименты с водяными часами, изготовленными детьми при участии родителей и воспитателей. Совместно воспитатели и дети провели эксперимент по изготовлению огневых часов из свечей.

Были изготовлены альбомы «Такие разные часы» и «Самые известные часы в мире».





