

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ САД № 496 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛУШКА»  
630129, г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ,  
2/4,  
Тел.: 8(383) 274-15-39, 8(383)274-36-00 E-mail: dsad496@yandex.ru**

## **Развлечение в старшей группе № 9 «Живёт на свете доброта»**



**Подготовили и провели:  
воспитатель Прокопьева Л.В.,  
учитель-логопед Лебедева Н.В.**

**Новосибирск  
Ноябрь 2020 г.**



## Сценарий развлечения «Живёт на свете доброта»

**Цель:** Нравственное воспитание детей, воспитание чувства доброты, толерантности, любви к людям.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:** Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека; учить детей быть сдержанными и доброжелательными, дружно работать в коллективе; учить сопереживать и помогать людям, попавшим в сложную ситуацию; учить детей позитивным способам общения со сверстниками.

**Развивающие задачи:** развивать связную речь, работать над выразительностью речи; продолжать развивать умение логически, последовательно, грамматически правильно высказывать свои мысли, обогащать словарь детей синонимами, антонимами, образными выражениями.

**Воспитательные задачи:** пробуждать желание делать добро; совершенствовать коммуникативные навыки; воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Словарная работа:** пополнять и активизировать словарь на тему *добро, дружба*; комплименты

**Предварительная работа:** знакомство с произведениями В. Осеевой «Три сына», «Три товарища», «Старушка», В. Катаева "Цветик – семицветик", пересказ, рассматривание иллюстраций к произведениям, заучивание стихов, поговорок о доброте, волшебных словах;

**Материал к занятию:** письмо от Незнайки, картинки с хорошими и плохими поступками, мяч для игр в кругу, предметы для выполнения задания: цветок, телефон, книга, лейка, зернышки, тряпочка для пыли, щетка для одежды, яблоко, сломанная игрушка.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно – речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня собрались все вместе, чтобы поговорить о доброте. В ноябре по всему миру люди отмечают День Доброты и толерантности. А мы хотим пригласить вас в сказочную Страну Доброты. Но вы знаете, что такое доброта? Сможем мы попасть в эту страну? Послушайте стихотворение и подумайте, каких людей называют добрыми.

Добрым быть совсем непросто,  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета.  
Доброта не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце, светит,  
Радуются взрослые и дети.  
Я слабым помогать готов,  
Попавшим вдруг в беду,  
Всегда приветлив и здоров  
И правду говорю,  
Не жадничаю никогда,  
Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда -  
Забуду я о них.  
С улыбкой я всегда дружу,  
Всегда гостям я рад.  
Я дружбой верной дорожу,  
Люблю я всех ребят.

- Что же такое доброта?
- Как поступает добрый человек?
- О каких добрых поступках говорится в этом стихотворении?
- Какое настроение, чувства вызывает доброта?
- А вам хочется быть добрыми людьми и дарить хорошее настроение окружающим вас людям? (Ответы детей)

Сейчас мы приглашаем вас взяться за руки и отправиться в путешествие **Дорогою Добра**. (Включается песня Дорогою добра. Дети идут за воспитателем змейкой и встают в круг.)

**Ведущий:** Вот мы и оказались в **Городе Ласковых Слов**. Здесь все называют друг друга ласковыми именами.

#### **Игра с мячом «Назови ласково имя своего соседа»**

Передавая мяч по кругу, называйте ласково своего соседа. Как приятно, когда ласково называют твоё имя, правда, ребята? На душе становится светлее и радостнее. А мы идём дальше по **Улице Complimentов**.

#### **Игра «Комплименты» я**

**Ведущий:** На этой улице все дарят комплименты. Подумайте, что вы можете сказать красивого, доброго своему товарищу. Предлагаю положить комплимент в ладошку своему товарищу, который стоитрядом с вами. Так каждый скажет что-то приятное своему другу.

#### **Игра «Улыбки» я**

**Ведущий:** Молодцы ребята, имя свое ласково назвали, и комплименты друг другу сказали. А мы оказались на **Улице Улыбок**. (Звучит песня «Улыбка») Конечно же, вы угадали. Здесь все улыбаются друг другу. Возьмёмся за руки, улыбнемся и потанцуем под добрую мелодию. Дети повторяют движения за воспитателем.

**Ведущий:** Улица Улыбок привела нас к другому городу – **Городу Добрых Поступков**. Пройдите на стульчики. Сегодня утром в этот город пришло письмо от Незнайки из Цветочного города. Он просит ему помочь. И вот что он написал: «До свидания, ребята. Я во всем путаюсь, ошибаюсь и столько бед наделал, что мои друзья малыши – коротышки обиделись на меня, и сказали, что не будут дружить со мной, пока я не исправлю их. Помогите мне, ребята!!! Знайка помог мне записать. Вот они. Привет, ваш враг Незнайка»

**Ведущий:** Ребята, вы заметили, ошибки в написании письма.

*(Дети называют ошибки Незнайки)*

#### **Ситуации общения и поведения от Незнайки**

1. Ситуация.

Я ехал в автобусе, зашла бабушка – а я продолжал сидеть и смотрел в окно.

А как поступили бы вы?

- Ты здороваешься с ней.
- Ты улыбаешься ей.
- Ты продолжаешь смотреть в окно.
- Ты уступаешь ей место.

## 2. Ситуация.

Я играл на площадке, пришла мама с малышом, который плакал, а я продолжал играть в свою игру, а малыш все плакал и плакал.

А как поступили бы вы?

- Ты продолжаешь играть в свою игру.
- Ты спрашиваешь у мамы, почему малыш плачет.
- Ты спрашиваешь у малыша, почему он плачет.
- Ты предлагаешь малышу поиграть вместе.

## 3. Ситуация.

Меня угостили шоколадкой – я ее спрятал, а потом съел ее один.

А как поступили бы вы?

- Ты спрячешь ее, чтобы потом съесть самому.
- Ты поделишься с другом.
- Ты поделишься со своей любимой мамой.
- Ты поделишься со всей своей семьёй.

## 4. Ситуация.

Я принес в садик свою любимую игрушку – спрятал ее в шкафчик, и никому не дал, чтобы дети ее не сломали.

А как поступили бы вы?

- Ты спрячешь ее в шкафчик, чтобы никто не сломал.
- Ты будешь играть с ней сам.
- Ты покажешь ее всем детям.
- Ты разрешишь всем поиграть с ней.

*(Ответы детей)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы все правильно ответили, как нужно поступать в этих ситуациях. Но Дорога Добра зовёт нас дальше. (Под музыку дети вновь шагают за воспитателем и выстраиваются в круг.)

Ребята, мы вышли на **Поляну Волшебства**. **я**

Здесь происходят чудеса. Плохие качества и поступки становятся добрыми.

**Игра с мячом «Замени добрыми словами»** **я**

**Ведущий:** Превратим плохие черты характера человека и плохие действия в хорошие. А поможет нам мячик, у кого он окажется, тот и отвечает.

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитит

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый – храбрый

**Ведущий:** На поляне Волшебства всё становится добрее. А рядом с поляной раскинулся **Сказочный Лес**. Тут обитают разные сказочные персонажи. Они бывают добрые и злые. И очень важно в жизни уметь отличать добро от зла.

### **Игра «Сказочный герой» (с картинками)**

Если добрый герой – хлопает в ладоши, если он злой – топает ногами.

Кощей - Бессмертный, Золотая рыбка, Карабас - Барабас, Красная шапочка, Мальвина, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка, Дюймовочка, Кот в сапогах, Буратино, Мойдодыр. Все вы сделали правильно. Конечно, добрых героев больше. И в сказках всегда побеждает добро.

Ой, ребята, а за Сказочным лесом виднеется целое **Озеро Вежливых Слов**. Вам знакомы вежливые слова? Пойдём их ловить в этом озере!

### **Игра «Доскажи словечко»**

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день)
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите ... (простите, пожалуйста)
- Где бы ни были, на прощание мы говорим ... (до свидания)
- Ребёнок вежливый и развитый, говорит, встречаясь ... (здравствуйте)
- Если вы кому-то причинили боль, то тут же говорите слово (извините)
- 

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

**Ведущий:** У нас на пути **Город Добрых Дел**. Каждый, кто оказывается в этом городе, делает добрые дела. С помощью любых предметов может сделать доброе дело.

### **Игра «Сделай доброе дело»**

**Ведущий:** Посмотрите, на предметы, которые лежат на столе.

(цветок, телефон, книга, лейка, зернышки, тряпочка для пыли, щетка для одежды, яблоко, сломанная игрушка).

А теперь подумайте, какое доброе дело можно сделать с помощью этих предметов?

**Дети:** Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу почитать маленькому ребёнку, тряпкой вытереть пыль, щёткой почистить одежду и т.д.

**Ведущий:** Молодцы, сколько добрых дел вы назвали. Оказывается, даже с помощью обычных предметов можно совершить много доброты. Но Дорога Добра ведёт нас дальше к **Городу Дружбы**. Там живут разные-разные люди, совсем непохожие друг на друга, но все они очень дружные.

На огромной на планете очень разные есть дети:

Тихие и шумные, смелые и умные.

Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки.

Кто-то ростом не велик, кто-то слабый ученик.

У одних – большие ушки, у других – кругом веснушки.  
Кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх не умел.  
Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить.  
Нужно очень постараться, словно братьев всех любить,  
И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

**Ведущий:** А вы умеете дружить? Сейчас я проверю.

### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

Если загадка о добре, то вы говорите слова: «Это я, это я, это все мои друзья».

Если загадка о том, что делать нельзя, молчите и машите руками "нет".

- Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?
- А кто игрушку принесёт, а играть с ней не даёт?
- Кто быть вежливым желает, старушке место уступает?
- Кто опрятный и веселый спозаранку мчится в садик?
- А во вчерашний понедельник, кто был грубый и бездельник?
- Малышей кто обижает и игрушки отбирает?
- Кто из вас не забывает и посуду убирает?
- А сейчас хочу узнать, кто в сончас мешает спать?

Хорошо, вижу, что вы умеете дружить. Дружба – это тоже доброта. Друг не может быть злым. Со злым человеком никто не захочет дружить.

Доброта – вещь удивительная.  
Быть легче добрым или злым?  
Наверно, легче злым.  
Быть добрым – значит отдавать  
Тепло свое другим.  
Быть добрым – значит понимать  
И близких, и чужих  
И радости порой не знать,  
Заботясь о других.  
Конечно, доброму трудней,  
И все же посмотри:  
Как много у него друзей!  
А злой всегда – один...

### **Игра «Угадай настроение»**

Настоящий друг всегда чувствует твоё настроение и поможет в трудную минуту.  
А чтобы наша дружба была ещё крепче, встанем в дружный хоровод и потанцуем.

### **Игра «Если нравится тебе, то делай так!»**

**Ведущий:** Ребята, а кто дарит нам больше всех доброты? Конечно же, наши мамы. Скоро будет праздник – День матери. Я знаю, что вы все сделали подарки своим мамам. Я думаю, вы все их подарите своим мамочкам, скажете им добрые, ласковые слова и поможете добрым делом. А сейчас звучит песня про мам. Ведь мамы тоже бывают разными, но все они очень прекрасные!

(Дети танцуют под песню ансамбля Кукутики «Мамы»)

А сейчас наше путешествие Дорогой Добра подходит к концу, и мы будем помнить всегда о том, что...

Люди на свет  
Рождаются разными:  
Непохожими, своеобразными.  
Чтобы других  
Ты смог понимать,  
Нужно терпенье  
В себе воспитать.  
Нужно с добром  
к людям в дом приходить,  
дружбу, любовь  
в своем сердце хранить!





